SCHOOLGIDS 2019-2023

KBS DE VERREKIJKER
JAN JANSSTRAAT 2
7582BG LOSSER
HTTPS://KBSDEVERREKIJKER.NL
VERREKIJKER@SKOLO.NL

GOED ONDERWIJS DICHTBIJ!

Fijn dat u de schoolgids van De Verrekijker bekijkt en dat u belangstelling heeft voor onze school. Deze schoolgids geeft een indruk van onze school. De gids is nuttig als informatiebron voor allerlei vragen en bevat beknopte informatie. Voor uitgebreide en actuele informatie verwijzen we naar de website van De Verrekijker.
https://kbsdeverrekijker.nl
Naast de schoolgids 2019-2023, is er ook een jaarkatern met veel praktische informatie.

Samenwerken staat centraal op onze school. Ook dit schooljaar zijn ouders, kinderen en leerkrachten partners. We bieden de kinderen ‘Goed onderwijs dichtbij!’.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij dat graag. En uiteraard kunt u een afspraak maken voor een kennismaking en een rondleiding. Wij ontvangen u graag in ons schoolgebouw aan de Jan Jansstraat 2.

We wensen iedereen een heel fijn schooljaar toe!

Namens het team van De Verrekijker,

Edith Eusterbrock
directeur

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 3
1 Onze school 5
Onze school 5
Situering van de school 5
Missie 6
Visie 6
Pedagogisch handelen 6
Katholieke identiteit 7
Veilig voelen en pesten 7
2 De organisatie van ons onderwijs 8
De organisatie van de school 8
De onderwijsactiviteiten en verdeling onderwijstijd 8
Privacy 10
3 Personeel 10
Wie werken er op onze school? 10
Vervanging van leerkrachten 10
Stagiairs 10
4 Kinderen 10
Aanmelden en inschrijven van kinderen 10
Toelatingsbeleid 11
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen 11
Het volgen van de ontwikkeling van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften 12
Passend Onderwijs 12
Verlengde leertijd of versnellen 13
De overgang van kinderen naar het voortgezet onderwijs 13
5 De ouders 14
Contacten met de ouders 14
Medezeggenschapsraad 14
De Ouderraad 15
Het ouderpanel 16
Ouderactiviteiten 16
6 Samenwerking met externe partners 16
Jeugdgezondheidszorg GGD Twente en het basisonderwijs 16
WIJZ 16
Inloopspreekuur GGD/ WIJZ 16
Het Zorgadviesteam (ZAT) 16
Logopedie* 17

Andere partners 17
Voor- en naschoolse opvang 17
Samenwerking met buurtscholen 17
Overige contacten 17
7 Leerplicht en verlof 17
Leerplicht 17
Schoolaanwezigheid 17
Verlof 18
8 Veiligheid en andere protocollen 18
9 Praktische informatie A t/m Z 18
Afval 18
Bibliotheek 18
Culturele vorming 19
Continurooster 19
Eerste Communie en Vormsel 19
Excursies 19
Gymlessen 19
Halen en brengen van kinderen 19
Hoe laat op school? 20
Hoofdluis 20
Huiswerk 20
Materialen 20
Mobiele telefoons 20
Ontruiming 21
Ouderportaal 21
Protocollen en afspraken 21
Rookvrij schoolplein 21
Schoolfotograaf 21
Schoolreisjes 21
Social Schools 21
Sponsoring 22
Sporttoernooien en sportactiviteiten 22

1 Onze school

Onze school

De Verrekijker
Jan Jansstraat 2
7582 BG Losser
✆ 053-5360771
✉ verrekijker@skolo.nl
https://kbsdeverrekijker.nl

De Verrekijker is een reguliere basisschool met een mooi nieuw, duurzaam, multifunctioneel schoolgebouw en valt onder de Stichting Katholiek Onderwijs Losser en Overdinkel (SKOLO).

Situering van de school

Missie

De Verrekijker biedt onderwijs in een veilige en respectvolle omgeving. Wij willen met elkaar bereiken dat alle kinderen eindeloos kunnen leren en zich ontwikkelen. Dat zij kwalitatief goed onderwijs krijgen waarin hun wereld doorlopend vergroot wordt. Het gaat hierbij om ontwikkeling van kennis, creativiteit, persoonlijke groei en sociale vaardigheden.

Visie

Goed onderwijs dichtbij!

We zorgen samen voor een veilige, uitnodigende en plezierige omgeving, waar iedereen zich thuis voelt.

Kinderen krijgen bij ons de kans om zich optimaal te ontwikkelen. We laten hen de wereld en hun eigen talenten verkennen. Samen met kinderen en ouders gaan we op ontdekkingsreis.
Kinderen zijn nieuwsgierig en willen nieuwe dingen ontdekken en leren. We bereiden ze voor op de maatschappij van de toekomst.

Binnen de kernvakken werken we vanuit doorlopende leerlijnen. Er is aandacht voor nieuwe onderwijsontwikkelingen. Thematisch werken, ontdekkend en ontwerpend leren, eigen doelen stellen en talentontwikkeling staan daarin centraal. We variëren in werkvormen, zowel binnen de eigen groep als in gemengde groepen. We willen de kinderen stimuleren hoge doelen te stellen en te behalen. Hierbij houden wij rekening met ieders individuele kwaliteiten, talenten en persoonlijke ervaringen.

In het bijzonder willen we ze leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag en ontwikkeling, hen begeleiden bij het oplossen van problemen en leren de juiste informatie te vinden.
Zo zal ieder kind zichzelf steeds meer ontdekken tijdens de reis.

Pedagogisch handelen

We vinden het belangrijk dat iedereen zich prettig voelt en dat kinderen opgroeien in een positief leer-, werk- en leefklimaat. Positive Behavior Support (PBS) is een effectieve schoolbrede aanpak gericht op het duidelijk maken en stimuleren van gewenst gedrag.
We handelen vanuit onze vier waarden: respect, verantwoordelijkheid, veiligheid en zorgzaamheid. In alle situaties stimuleren we gewenst gedrag bij alle kinderen. We spreken dan over gedragsverwachtingen. Overal in de school zijn deze waarden en gedragsverwachtingen zichtbaar. We bespreken en oefenen deze met de kinderen. Oefenen, voordoen, bespreken en visualiseren biedt veel duidelijkheid en eenduidigheid voor iedereen.

Door PBS scheppen we een sociale omgeving die het leren bevordert en zorgt voor een veilig schoolklimaat. Hoe wij dit binnen de school vorm geven staat beschreven in het groene handboek PBS.

Katholieke identiteit

De Verrekijker is een katholieke school. De levensbeschouwelijke visie dragen we uit vanuit onze levenshouding en mensvisie in omgang met elkaar. Dat vertaalt zich in de sfeer op school: een sfeer waarin een kind zich veilig en geborgen voelt en het zichzelf kan zijn. Respect voor elkaar is daarbij essentieel.

In praktische zin geven we dit o.a. vorm in onze lessen levensbeschouwing, de aandacht voor 'stil staan bij', de vieringen en de gedenkhoek die op een centrale plek in school aanwezig is. In iedere groep is een kaars voor belangrijke momenten.

Veilig voelen en pesten

Wij zijn trots op ons certificaat *Gezonde School* met als thema *Welbevinden*.
https://www.gezondeschool.nl
Veiligheid monitoren we continu. Onze werkwijze is gericht op het bevorderen van positief gedrag en respectvol met elkaar omgaan. Je mag er zijn zoals je bent. School moet een veilige plek te zijn voor alle kinderen. Pesten bedreigt dit uitgangspunt.

Pesten vraagt naast een protocol, https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen , een positieve aanpak die in alle ruimtes en groepen geldt en die met regelmaat aangeboden en onderhouden wordt. Wij kiezen ervoor om te investeren in PBS, dit is een stevig positief schoolsysteem waarin ook het voorkomen van pesten is opgenomen. Wij zetten pas een anti-pestprogramma in wanneer PBS niet voldoende blijkt te zijn voor een groep.
Belangrijk is dat we ieder signaal van pesten serieus nemen. Als een kind iets niet prettig vindt en zich dus niet veilig voelt, gaan we altijd over tot actie! Een goede samenwerking met ouders en kind is een voorwaarde.

2 De organisatie van ons onderwijs

De organisatie van de school

Op onze school werken wij in het algemeen met groepen die zijn ingedeeld in jaarklassen. Gedurende het schooljaar komen er kinderen bij en kunnen kinderen worden aangemeld die hetzelfde schooljaar ook nog moeten starten. Dit kan van invloed zijn op de samenstelling van de groepen.
De groepsgrootte aan het begin van het jaar ziet er voor groep 1 anders uit dan aan het eind van het schooljaar. De instroom van 4-jarigen vindt het hele jaar plaats.
Verder variëren de groepen van groepsgrootte.

De onderwijsactiviteiten en verdeling onderwijstijd

De wet geeft aan welke kerndoelen de basisschool minimaal moet behalen. Deze kerndoelen hebben betrekking op verschillende vakgebieden. Wat en hoe we deze doelen bereiken zijn daarbij belangrijk.
De vakgebieden rekenen, taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Daaraan besteden we de meeste tijd.
We willen de kinderen kennis en vaardigheden bijbrengen. Maar ook willen we ze ervaringen laten opdoen die een bijdrage leveren aan hun persoonlijke ontwikkeling.
In de vorming onderscheiden we verschillende ontwikkelingsgebieden:

- lichamelijke ontwikkeling
- sociale vorming
- taalvorming
- rekenen/wiskunde
- wereldoriëntatie
- creatieve vorming

Het jonge kind
In de onderbouw (groepen 1, 2 en deels groep 3) staat het spelend leren centraal. Er wordt gewerkt vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Vanuit deze thema's worden de activiteiten vastgelegd en doelen gesteld die passen bij de ontwikkeling (leeftijd) van de kinderen.
Mogelijke activiteiten zijn:

- werken met (prenten)boeken en projecten;
- spel en spelen;
- kringactiviteiten;
- werken in hoeken;
- werken met materialen, zoals: klei, water, zand, knutsel- en tekenmateriaal, constructie- en bouwmateriaal en spel- en ontwikkelingsmateriaal;
- werken met materiaal voor voorbereidend lezen, schrijven en rekenen.

De leerkracht heeft een observerende, stimulerende en begeleidende rol. Hij/zij geeft instructie aan kleine groepjes en in de grote kring. Hij/zij doet voor en speelt mee.
Kinderen leren zelfstandig keuzes te maken, waarbij het planbord een hulpmiddel is. In de hoeken kunnen de kinderen, afhankelijk van hun interesse en ontwikkeling, spelend leren.

De onderwijstijd
Bij de vakantie- en schooltijdenregeling houden we ons aan de wettelijke eisen voor de verplichte onderwijstijd. Deze onderwijstijd leggen we jaarlijks vast.

Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen:

- over 8 schooljaren minimaal 7.520 uur.

Waarvan:

- de eerste 4 schooljaren minimaal 3.520 uur;
- de laatste 4 schooljaren minimaal 3.760 uur;
- aan een lesdag is geen maximaal aantal uren verbonden.

Schooltijden, vrije dagen en vakanties kunt u vinden in onze jaarlijkse katern. Al deze data zijn ook opgenomen in de kalender op het ouderportaal.

Actief burgerschap en sociale integratie

Actief burgerschap is een van de kerndoelen voor het basisonderwijs. We besteden hier dagelijks aandacht aan. In de totale ontwikkeling van een kind is het belangrijk dat hij/ zij actief deel uitmaakt van de groep, school en de maatschappij. De drie hoofdpunten van burgerschapskunde (democratie, actieve participatie, identiteit) komen in veel activiteiten binnen de school terug.
Ons onderwijs is er op gericht dat kinderen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten.
De mening van de kinderen doet er toe; de school wil graag weten wat er speelt en leeft onder de kinderen. Daarom is het **leerlingenpanel** opgericht.
Het leerlingenpanel is er om mee te denken, praten, overleggen, beslissen over wat er op school en in de groep gebeurt. Zij luistert daarbij naar de ideeën, voorstellen, vragen, moeilijkheden en klachten ingebracht vanuit de kinderen, de leerkrachten, directie of ouders (via het ouderpanel).

Jaarlijks organiseren we een **startweek** en **respectweek**.
De startweek is gericht op:

- een gezamenlijke start met leerlingen, team en ouders, waarbij een basis wordt gelegd voor het nieuwe schooljaar;
- elkaar leren kennen en ontmoeten;
- kinderen en hun talenten;
- het opfrissen en aanleren van gedragsverwachtingen.

De respectweek is gericht op:

- maatschappelijk betrokken kinderen;
- ruimte voor talent;
- sociale veiligheidslessen PBS;
- elkaar leren kennen en samenwerken;
- kennismaken met andere culturen.

Naast de startweek en de respectweek zijn er ook nog andere activiteiten in het kader van burgerschap en sociale integratie:

- voorstellingen bezoeken die door de Stichting Culturele Basisvorming Losser zijn georganiseerd. Zij zorgen dat alle kinderen in de gemeente Losser in aanraking komen met kunst en cultuur;
- steun aan het landelijke vastenactieproject;
- deelname aan en presentatie van de projecten op school;
- de activiteiten in de Kinderboekenweek;
- verschillende vormen van kringgesprekken (met verschillende actuele onderwerpen);
- spelen en werken in gemengde groepen.

Privacy

Vanaf de invoering van de nieuwe privacywet AVG, worden er strengere eisen gesteld aan het verwerken van persoonsgegevens. SKOLO verwerkt persoonsgegevens van alle kinderen. Een zorgvuldige verwerking van deze gegevens is belangrijk en dient te voldoen aan de eisen die door de AVG-wet worden voorgeschreven.
SKOLO heeft afspraken rondom privacy vastgelegd. Het voltallige personeel is geïnformeerd over het omgaan met deze nieuwe Privacywet en heeft richtlijnen ontvangen. Op alle scholen is een medewerker aangesteld als aanspreekpunt rondom alle privacy zaken. Er is een centraal bovenschools meldpunt voor het doorgeven van datalekken (✉ meldpunt@skolo.nl). Meer informatie over het privacy beleid van SKOLO is te lezen in het beleidsplan SKOLO IBP (informatiebeveiliging en privacy). 🌍 https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen

3 Personeel

Wie werken er op onze school?

Op De Verrekijker werkt een enthousiast en ambitieus team.
Voor een actueel overzicht van het personeel (namen, taken en functies) verwijzen we naar het jaarkatern.

Vervanging van leerkrachten

De leerkracht van uw kind kan gedurende een schooljaar afwezig zijn door ziekte of verlof.
De procedures/maatregelen die we volgen bij het vervangen van personeel staan beschreven en zijn te vinden op 🌍 https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen .

Stagiairs

Wij vinden het belangrijk om ook onze toekomstige collega's op te leiden en praktijkervaring te laten opdoen in onze school. Op deze manier leren zij veel van ons en wij ook weer van hen.
Jaarlijks bieden we stagiairs een stageplek. Zij kunnen/mogen ondersteunende werkzaamheden verrichten in de groep.

4 Kinderen

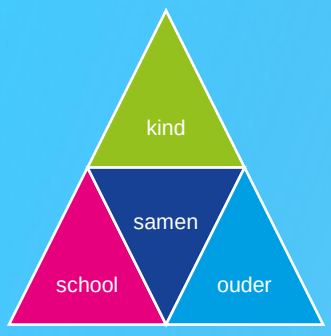
Aanmelden en inschrijven van kinderen

Indien u een school voor uw kind zoekt, bent u van harte welkom op De Verrekijker. De directie, Edith of Robert, ontvangt u graag voor een gesprek en rondleiding. Onze voorkeur gaat er naar uit om de rondleiding onder schooltijd plaats te laten vinden, zodat u een goed beeld van de school krijgt. Tijdens het gesprek en de rondleiding krijgt u alle gewenste informatie.
Als u voor onze school kiest, kunt u na het aanmeldingsgesprek kunt uw kind inschrijven op onze school.
Tijdens het gesprek wisselen we informatie uit. Belangrijk is dat u aangeeft indien er bijzonderheden zijn.
Voordat uw kind naar school gaat, wordt hij door de leerkracht uitgenodigd voor een aantal wenmomenten. Zie hiervoor 🌍 https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen.
Als uw kind van een andere basisschool komt, is hij welkom om vóór de definitieve start een dag(deel) mee te draaien.

Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid van onze school is erop gericht dat we alle kinderen waarvan we aan de onderwijsbehoefte kunnen voldoen, toelaten, De onderwijsbehoeften van het kind worden hierbij getoetst aan de mogelijkheden die o.a. in het schoolondersteuningsprofiel zijn aan gegeven. Uitkomst van deze toetsing kan zijn dat wij uw kind wel of niet toelaten. Bij toelating wordt uw kind ingeschreven als leerling van onze school. Indien wij niet toelaten zullen wij u verwijzen of adviseren voor een andere school.
Worden kinderen aangemeld waarbij ouders (of de huidige school) zorgen aangeven? Dan zullen we samen met de ouders en externen (b.v. Onderwijs Ondersteuning Centrum) de onderwijsbehoeften in kaart brengen waarna we besluiten of het onderwijs wat wij op onze school kunnen bieden passend is of passend te maken is voor uw kind.
Het kan ook zijn dat wij vanwege de groepsgrootte of de huidige samenstelling van de groep niet kunnen overgaan tot toelating.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen



Het volgen van de ontwikkeling begint met een goede samenwerking tussen de ouders, school en het kind. We willen allemaal hetzelfde, namelijk dat uw kind zich op een positieve, prettige en veilige manier zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Dat betekent dat wij nooit zonder toestemming over uw kind met anderen in gesprek gaan. Uitgangspunt is om dat zo veel mogelijk samen te doen.

Contact met de ouders over de ontwikkeling van de kinderen vinden we erg belangrijk. Gedurende het schooljaar zijn er voor de ouders minimaal vier momenten ingepland. Op verzoek van de leerkracht of de ouders kan er tussentijds altijd een gesprek gepland worden.

Dit zijn de geplande gesprekken met ouders:

- Het startgesprek. Het doel van het startgesprek is kennismaken en het over en weer uitspreken van verwachtingen in het begin van het schooljaar.
- Het driehoeksgesprek. Bij dit gesprek zijn ouders en kind aanwezig. We gaan dan meer samen met het kind in gesprek. Doel van het driehoeksgesprek is: nagaan wat het kind nodig heeft, wat hij/zij wil leren en hoe we daarbij kunnen helpen.
- Het 10-minutengesprek is een gesprek met de ouders over de voortgang van het kind.
- Het (voorlopige) adviesgesprek in groep 7 en 8. Het doel van deze gesprekken is samen met de kinderen en ouders het advies voor het voortgezet onderwijs te bespreken.

De data voor de gesprekken staan vermeld in de kalender op Social Schools.

Van iedere leerling houden wij een digitaal dossier bij. Hierin worden gegevens over de gezinssamenstelling, afspraken met ouders, individuele afspraken, observaties, toetsen, rapporten, verslagen van eventuele besprekingen en onderzoeken bewaard.
Door het goed bijhouden van de resultaten van de kinderen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de ontwikkeling van een kind vanaf zijn kleuterperiode tot aan groep acht goed volgen en waar nodig bijsturen. Voor het jonge kind volgen we *Mijn Kleutergroep*. Voor de hele school gebruiken we het Cito- leerlingvolgsysteem. Deze gegevens zijn in het dossier in te zien en worden tijdens oudergesprekken besproken. Ouders hebben recht op een afschrift van een onderwijskundig rapport als het kind de school verlaat. De gegevens van de kinderen worden vijf jaar na het verlaten van de school vernietigd.

Drie keer per jaar bespreken de leerkrachten samen met de interne begeleider en de directeur de resultaten en voortgang. Dit noemen we een groepsbespreking. Er wordt vooral aandacht gegeven aan de groep als geheel en aan kinderen met opvallende resultaten. In teamvergaderingen worden ontwikkelingen besproken en meldingen doorgegeven die voor het hele team van belang zijn. Bij opvallende indrukken tussentijds wachten leerkrachten niet tot deze groeps- of teambespreking, maar passen al eerder de begeleiding aan in overleg met onze interne begeleider*
(IB'er) en de ouders.
*Heeft een begeleidende en coördinerende taak en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen.

Het volgen van de ontwikkeling van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

Binnen de groep zijn er verschillen in ontwikkeling van de kinderen. Zo zijn er kinderen die op het gebied van het leren, of op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling, extra ondersteuning vragen. De meeste ondersteuning wordt in de groep geboden. Als de extra ondersteuning in de groep niet voldoende is, gaan we op zoek naar andere mogelijkheden binnen de school. Dit kan zijn door inzet van de leraar ondersteuner of andere extra mensen binnen school.
De kinderen die extra uitdaging nodig hebben, boven datgene wat in de groep geboden kan worden, komen één keer per week bij elkaar in de groep *De Verderkijkers*. Zij krijgen hier opdrachten waar ze in de eigen klas verder mee aan het werk kunnen.
Als we merken dat er na bovenstaande stappen niet voldoende tegemoet gekomen kan worden aan de onderwijsbehoeften van uw kind, zullen we dit samen met u en hulp van andere deskundigen nader bekijken.

Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze wet zijn dat:

- reguliere en speciale scholen samenwerken op het gebied van ondersteuning aan kinderen.
- scholen zorgplicht hebben (de school waar het kind schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van dit kind).
- scholen, gemeenten en jeugdhulpverlening samen werken aan de integrale ondersteuning aan kinderen vanuit onderwijs en zorg.
- er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, zodat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

Samenwerkingsverband
SKOLO valt onder het samenwerkingsverband Twente Oost PO. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie deelregio's. De Verrekijker als onderdeel van SKOLO valt onder de deelregio Noord Oost Twente.
De besturen in iedere deelregio werken nauw samen met de andere schoolbesturen uit de regio om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Onderwijs, passend bij iedere leerling
Alle scholen binnen het ons samenwerkingsverband hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan kinderen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning staan beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Is de school handelingsverlegen, met andere woorden kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere

mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor het kind onze school niet langer begeleid kan worden, dan dienen we een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn. Het schoolondersteuningsprofiel van onze school staat op de website.
https://kbsdeverrekijker.nl/passend-onderwijs

Speciaal (basis)onderwijs
Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband, het OOC of via de school.
https://www.swvtwenteoostpo.nl en https://www.ooc-notwente.nl

Expertise
De scholen van SKOLO beschikken over veel kennis en ervaring in het begeleiden van zorgkinderen. Dat staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel dat door iedere school is opgesteld. Voor meer deskundigheid op het gebied van leerling analyse en zorgarrangementen kan de school gebruik maken van de dienst van het Onderwijsondersteuningscentrum (OOC) in Oldenzaal. Onze partners binnen het OOC zijn: het Oldenzaalse schoolbestuur Konot, de Nutsschool te Oldenzaal en Stichting Athena Vrije scholen te Oldenzaal. De directie en/of de IB'er van de school kan u daarover nader informeren.

Meer informatie voor ouders
Wij zijn, indien nodig, de belangrijkste informatiebron als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. Dit omdat wij uw kind dagelijks zien.
U kunt ook informatie vinden op de website van:

- het samenwerkingsverband 23-02 PO https://www.swv2302.nl
- passend onderwijs https://www.passendonderwijs.nl
- het OOC https://www.ooc-notwente.nl
- info voor ouders https://www.passendonderwijsenouders.nl

Verlengde leertijd of versnellen

Als een kind zich op meerdere fronten onvoldoende heeft ontwikkeld is het soms beter om hem een verlengde leertijd te gunnen. We sluiten dan wel aan op zijn ontwikkeling en kijken goed wat hij van ons nodig heeft.
Als in een groep blijkt dat een leerling over de gehele linie meer dan een jaar voorsprong heeft, is het mogelijk om te versnellen. In beide gevallen gaat dit altijd in overleg met ouders.

De overgang van kinderen naar het voortgezet onderwijs

In groep 7 en 8 zullen de kinderen regelmatig gesprekken houden met hun leerkracht over de diverse vormen van voortgezet onderwijs. In groep 7 wordt er een informatieavond gehouden waar ook gesproken wordt over de diverse schooltypen en de verschillende mogelijkheden.
In de maanden januari en februari hebben de meeste scholen voor het voortgezet onderwijs in onze omgeving open dagen waar u met uw kind naar toe kunt gaan.

Aan het eind van groep 7 geeft de leerkracht een eerste voorlopig advies. Dit advies wordt tijdens de laatste ouderavond besproken met het kind en de ouder(s)/verzorger(s). Daaropvolgend geeft de leerkracht van groep 8 in november wederom een voorlopig advies. Beide adviezen worden gegeven t.a.v. het niveau en de meest wenselijke vorm van voortgezet onderwijs.

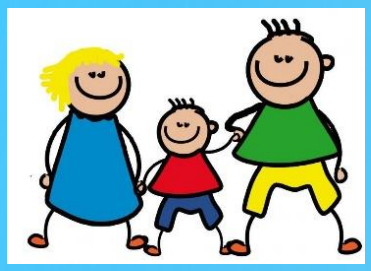
Kort na de Cito-toetsen, afgenomen in januari, volgen de definitieve adviesgesprekken. Het advies van de basisschool is bindend voor het voortgezet onderwijs.

Belangrijke punten bij de schoolkeuze
• Advies van de school
Het advies van de groepsleerkracht, de IB'er en het team is belangrijk bij een schoolkeuze. Ze hebben een goed inzicht in de mogelijkheden waarover uw kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties (van de afgelopen jaren) belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de werkhouding, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Voor 1 maart moet het definitieve advies van het betreffende schooljaar vastgesteld zijn en besproken worden met ouders en kind.
• Centrale Eindtoets PO
In groep 8 wordt de Centrale Eindtoets PO afgenomen. Onafhankelijk van het schooladvies geeft deze toets een aanwijzing over de te maken schoolkeuze. U ontvangt een overzicht van de resultaten van de toets.
Als deze score hoger uitvalt dan het gegeven advies, kan dit worden heroverwogen. Als de score lager uitvalt dan mag er niet afgeweken worden van het advies.

Ouders zijn vrij hun kind op de school van hun eigen keuze aan te melden.
Nadat het kind is aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs, vindt er een gesprek plaats tussen de basisschool en de vervolgschool. Het doel is een goede overdracht van het basis- naar voortgezet onderwijs, zodat de overgang zo goed mogelijk verloopt. Het vervolgonderwijs houdt ons op de hoogte van de vorderingen van het kind.

5 De ouders

Contacten met de ouders



We zullen u op de hoogte houden van het onderwijs op onze school en de daarbij behorende activiteiten. We informeren u via (extra) nieuwsbrieven, SocialSchools en de website van de school, ouderportaal en evt. via social media.
Daarnaast houden wij u op de hoogte, over het wel en wee van uw kind, via rapporten en persoonlijke gesprekken. Dit is onze verantwoordelijkheid, maar er is ook een verantwoordelijkheid van ouders. We stellen het erg op prijs als u ons op de hoogte houdt van belangrijke privé-gebeurtenissen. Deze goede samenwerking kan alleen maar positief op uw kind doorwerken.
Wij doen regelmatig een beroep op ouders om aan allerlei schoolse activiteiten deel te nemen en mee te helpen bij de organisatie of uitwerking.

Het school e-mailverkeer is bedoeld voor overleg over praktische zaken.
Bij ongenoegen of klachten vragen we rechtstreeks persoonlijk contact met de leerkracht op te nemen. Onze ervaring is dat een persoonlijk gesprek in dit soort gevallen meer oplost.
WhatsApp en andere apps gebruiken wij (in principe) niet voor de communicatie met ouders.

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. De MR praat met het bestuur en directie over alles wat met de school te maken heeft. Daarbij kunt u denken aan het schoolplan, het formatieplan, de vakantieplanning of de klassenindeling. Elk belangrijk besluit dat de school wil nemen, moet worden voorgelegd aan de MR. Op zijn beurt kan de MR eigen standpunten kenbaar maken aan de directie. Door te overleggen met de achterban kan de MR de openheid op school vergroten.

Kortom: de MR geeft adviezen en beslist mee. De MR heeft twee soorten rechten: advies- en instemmingsrecht. In het MR-reglement staan die rechten uitvoerig beschreven. Meer informatie over medezeggenschap staat vermeld op de site:
https://infowms.nl/ .
Voor de specifieke zaken, zoals leden van de MR, verwijzen we naar de website van de school.
https://kbsdeverrekijker.nl/ouders/mr

In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) worden zaken behandeld die op het niveau van SKOLO, waar De Verrekijker deel van uit maakt, van gemeenschappelijk belang zijn. Op die wijze komen gemeenschappelijke regelingen beter tot hun recht en komen scholen waar nodig beter op één lijn te zitten.
In dit orgaan is een personeelslid en een ouder van de MR van iedere school vertegenwoordigd.
Voor de specifieke zaken, zoals leden van de GMR, verwijzen we naar de website van de school.

De Ouderraad

Het contactorgaan tussen team en de ouders van de kinderen is de Ouderraad (OR).
Deze is ondergebracht in een stichting, Stichting Ouderraad De Verrekijker.
Een belangrijke taak voor de OR is het bevorderen van het contact tussen ouders en school.
De ouderraad stimuleert de participatie van ouders bij de school met als kerntaak: het helpen organiseren van feesten, evenementen en andere sociale activiteiten.
Tevens vervult de Ouderraad een brugfunctie tussen team en ouders. De Ouderraad heeft daarvoor vaste contactouders, oftewel groepsouders*.
De afvaardiging van het team bij de ouderraadsvergaderingen coördineert het contact tussen team en ouderraad en heeft een informerende en adviserende rol.

*Groepsouders
De groepsouder is een vast aanspreekpunt voor de betreffende leerkracht. De groepsouder is de contactpersoon tussen de ouders van een groep en de leerkracht. Deze helpt de groepsleerkracht met het organiseren van feesten, evenementen en andere sociale activiteiten. Voor de specifieke zaken verwijzen we naar de website van de school.

De vrijwillige ouderbijdrage
Jaarlijks vraagt de OR een vrijwillige bijdrage. Met deze bijdrage worden extra activiteiten zoals een schoolreisje, kamp groep 8, sinterklaasfeest, kerstviering, carnaval, paasviering, koningsspelen georganiseerd. Hiermee kan de kinderen iets extra's geboden worden. Deze activiteiten zijn voor de kinderen én school waardevol en belangrijk in het samen school zijn, school vieren.
Jaarlijks stellen de OR en de MR de hoogte van de ouderbijdrage vast.
De ouderraad ontvangt en beheert de gelden. Komend schooljaar is de bijdrage €39,50 per kind.
Om het voor de penningmeester van de OR overzichtelijk en beheersbaar te houden, stelt hij het op prijs om via automatisch incasso de ouderbijdrage te kunnen innen.
Kinderen worden niet uitgesloten van deelname als deze bijdrage niet betaald wordt. Dit is bij wet vastgelegd. Indien de ouderbijdrage door veel ouders niet wordt betaald, kan dit gevolgen hebben voor de activiteiten die school samen met de OR organiseert.

Schoolreisbijdrage
Voor het kamp van groep 8 wordt een aanvullende vrijwillige bijdrage gevraagd. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gesteld. Alle andere schoolreisjes worden betaald uit de ouderbijdrage.

Voor de specifieke zaken, zoals leden van de OR, verwijzen we naar de website van de school.
https://kbsdeverrekijker.nl/or/

Het ouderpanel

Dit is een groep ouders die een aantal keer per jaar bij elkaar komt. Dit om de betrokkenheid van alle ouders nog meer te vergroten bij de school en PBS.

Ouderactiviteiten

Veel activiteiten kunnen niet plaatsvinden zonder de hulp van ouders. Die hulp is nodig bij o.a. handvaardigheids- en het verkeersonderwijs, creatieve middagen, vervoer van de kinderen, de start- en respectweek. Wij waarderen iedere vorm van deze ouderhulp en merken dat we daarmee ook de betrokkenheid verhogen.
Voor alle activiteiten geldt dat de leerkracht altijd de eindverantwoording draagt. De privacy en veiligheid van kinderen, personeel en ouders dient gewaarborgd te zijn.

6 Samenwerking met externe partners

Jeugdgezondheidszorg GGD Twente en het basisonderwijs

Samen met u volgt de GGD de ontwikkeling van uw kind, vanaf de geboorte totdat uw kind 19 jaar is. Aan elke school is een vast team van de Jeugdgezondheidszorg verbonden, bestaand uit een doktersassistente, jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Gezondheidscheck op school:

In groep 2 en 7 van de basisschool komt een doktersassistent of schoolarts van de GGD uw kind "onderzoeken". Er wordt dan aandacht besteed aan de groei en ontwikkeling van uw kind. Kinderen hoeven zich tijdens deze gezondheidscheck niet uit te kleden. Als ouder hoeft u hier niet bij aanwezig te zijn. De GGD vraagt ouders en school vragenlijsten in te vullen. Dit geeft een goed beeld van uw kind. Voor de kinderen is het belangrijk dat zij de mensen van de GGD kennen die het onderzoek uitvoeren. Zij stellen zich daarom altijd eerst even in de klas voor. Meer informatie is te vinden op de website van de GGD. https://ggdtwente.nl

WIJZ

In de gemeente Losser is één loket waar inwoners terecht kunnen met vragen en verzoeken op het gebied van werk, inkomen, jeugd en zorg: de afdeling WIJZ. Hier kunnen ouders maar ook school terecht als ze (zorg) vragen hebben over kinderen.

Inloopspreekuur GGD/ WIJZ

Maandelijks is er op De Verrekijker een inloopspreekuur vanuit de GGD en WIJZ.
Via onze nieuwsbrief en de kalender op Social Schools worden ouders op de hoogte gehouden van de bezoektijden. Bij vragen, hoe simpel of ingewikkeld dan ook, voel u vrij om binnen te lopen, dan gaan we samen op zoek naar een antwoord.

Het Zorgadviesteam (ZAT)

Soms hebben kinderen problemen, waardoor het op school niet zo goed met ze gaat. Dat kan zich uiten in druk gedrag, ruzie hebben met andere kinderen, stil en teruggetrokken zijn, of geen vriendje/vriendinnetje hebben. Ze gaan gebukt onder problemen van hun ouders, of hebben last van angsten, verdriet of verwarring.
Onze school probeert deze kinderen zo goed mogelijk te helpen en werkt hiertoe nauw samen met het ZAT (Zorg Advies Team). Het ZAT bestaat uit de Intern Begeleider en directeur van de school, een schoolverpleegkundige van de GGD en een integraal consulent bij de afdeling WIJZ

Indien gewenst kunnen ook andere hulpverleners voor een ZAT-bijeenkomst uitgenodigd worden. Het is zeer wenselijk dat ook ouders hierbij aanwezig zijn. Het ZAT is voor alle scholen, kinderen en ouders goed bereikbaar.
Namen van onze contactpersonen staan vermeld in de jaarkatern; Externe personen en instanties.

Logopedie*

Soms is het nodig dat kinderen logopedische ondersteuning* krijgen. Logopedische onderzoeken en behandelingen kunnen dan plaatsvinden bij een vrijgevestigde logopediste. De logopedie is vrij toegankelijk. Dit betekent dat u op eigen initiatief of na advies van de leerkracht, IB-er of (school)arts een afspraak kunt maken. Er is op vaste tijden een logopediste in ons schoolgebouw gevestigd. Zo kunnen kinderen onder schooltijd logopedie volgen.
*Logopedie is de begeleiding die nodig is als er problemen zijn op het gebied van spraak, taal, lezen, spelling, stem, gehoor en slikken.

Andere partners

Indien er sprake kan zijn van dyslexie bepaalt de ouder bij welke organisatie ze het onderzoek afnemen en de behandeling gaan volgen. Partners hierin zijn o.a. Regionaal Instituut Dyslexie, Dyslexie Centrum Twente (DCTwente), HELIOS en Berkel-b. Indien we ruimte beschikbaar hebben kan de behandeling van deze organisaties op school plaatsvinden.

Voor- en naschoolse opvang

De aanbieders Columbus Junior, Human kind, Supertof Losser, Kinderopvang Bonte Koe hebben hun opvanglocatie in Losser en/of Overdinkel. Een locatie van Columbus is tegenover De Verrekijker. Voor adressen en telefoonnummers verwijzen we naar de jaarkatern bij de schoolgids.

Als u gebruik maakt van kinderopvang komt u mogelijk in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. Voor meer informatie verwijzen wij naar https://www.belastingdienst.nl .

Samenwerking met buurtscholen

Er is een goede samenwerking met De Imenhof waarmee we samen het gebouw delen. Met alle overige scholen uit de gemeente Losser hebben we eveneens intensief contact.

Overige contacten

Er is een nauwe samenwerking Monique Baard. Zij verzorgt o.a. de begeleiding bij het implementatie- en borgingstraject PBS.

7 Leerplicht en verlof

Leerplicht

Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. De leerplicht gaat echter in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. De volledige richtlijnen vindt u op:
https://www.losser.nl/Inwoners/Onderwijs_en_kinderopvang/Leerplicht .

Schoolaanwezigheid

In onze school wordt in elke groep aan het begin van de ochtend de aanwezigheid van alle kinderen gecontroleerd. Als een leerling niet aanwezig is wordt dit vastgelegd. Bij afwezigheid zonder kennisgeving zal de school contact opnemen met de ouders.

Onrechtmatig verzuim moet bij de leerplichtambtenaar worden gemeld.
Is uw kind door ziekte of een andere reden verhinderd, wilt u ons dan zo snel mogelijk op de hoogte brengen? Dat kan door een briefje of een telefoontje voor schooltijd.
Betreft het een langdurige ziekte, dan kan in overleg met de leerkracht voor aangepaste hulp en leerstof worden gezorgd, zodat uw kind niet te ver achterop raakt.

Verlof

Bij verlof buiten de schoolvakanties moet onderscheid gemaakt worden tussen vakantieverlof en verlof wegens gewichtige omstandigheden. Voor het betreffende protocol voor de aanvraag van verlof verwijzen we u naar https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen .

Voor vragen en informatie omtrent de verlofregeling kunt u contact opnemen met de directeur van de school of de leerplichtambtenaar van de gemeente Losser. De gegevens staan vermeld in het jaarkatern van deze schoolgids. Aanvragen van verlof kan via Social Schools.

8 Veiligheid en andere protocollen

Om een veilig klimaat te garanderen heeft onze school samen met SKOLO beleid ontwikkeld en diverse protocollen opgesteld. Deze zijn op school ter inzage aanwezig.
De belangrijkste zijn:

- veiligheidsbeleid 'De veilige school'
- veiligheidsprotocol van de school, https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen
- klachtenregeling Primair Onderwijs, https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen
- schorsing en verwijdering, https://kbsdeverrekijker.nl/protocollen
- meldcode
- ontruimingsplan
- notitie extreme weersomstandigheden

9 Praktische informatie A t/m Z

Afval

We proberen zoveel mogelijk oog te hebben voor het milieu en een schone omgeving. Daarom vinden we het van belang dat kinderen hun drank in stevige afsluitbare bekers meenemen. Zo zorgen we samen voor minder afval. Wilt u de bekers voorzien van naam?
Ter wille van het milieu en ter bevordering van het milieubewustzijn bij de kinderen worden afvalproducten gescheiden ingezameld: papier-, plastic- en restafval.

Bibliotheek

Wij vinden lezen erg belangrijk. Wij maken u er op attent dat kinderen gratis lid kunnen worden van de bibliotheek.
Iedere groep heeft een groepsabonnement. De kinderen kiezen dan zelf de boeken voor de klas.
In diverse groepen starten de kinderen de ochtend met belangstellend lezen. De kinderen van groep 5 t/m 8 doen mee met de (nationale) voorleeswedstrijd. Jaarlijks heeft iedere groep een aantal activiteiten in samenwerking met de bibliotheek.

Culturele vorming

De Stichting Culturele Basisvorming Losser zorgt ervoor dat alle kinderen in de gemeente Losser structureel in aanraking komen met kunst en cultuur. Daarnaast is er een programma cultureel historisch erfgoed ontwikkeld.
Bij deze stichting zijn alle 12 basisscholen van de gemeente Losser aangesloten. We worden hierbij financieel ondersteund door de provincie Overijssel en de gemeente Losser. Iedere school doet ook een bijdrage vanuit de gelden voor cultuur verkregen vanuit het ministerie OCW. Een enkele keer worden we gesponsord door plaatselijke bedrijven.
www.culturelebasisvorming.nl

Continurooster

Op De Verrekijker hebben we gekozen voor een zogenaamd continurooster. Dit houdt in dat we een korte middagpauze houden, waarin de leerkracht en de kinderen van de klas samen eten. Aansluitend hebben de kinderen pauze.
De kinderen nemen zelf een lunchpakket en drinken mee van huis. Het drinken zal in een koelkast worden bewaard. Het lunchpakket blijft in de tas.

Eerste Communie en Vormsel

De aanmelding, organisatie en voorbereiding van beide sacramenten loopt geheel via de parochie. Ouders maken zelf de keuze of hun kind(eren) de Eerste Communie doen. Dit kan als uw kind in groep 4 zit. Kinderen doen het vormsel in groep 8 of in de brugklas. Brieven en informatie worden waar mogelijk via school verstrekt.

Excursies

Onder schooltijd worden er soms excursies georganiseerd, naar o.a. musea, de (kinder)boerderij, het Arboretum etc.. Voor het vervoer met auto's of begeleiding bij het fietsen doen we een beroep op ouders.

Gymlessen

Tijdens de gymlessen dragen de kinderen gymkleding en gymschoenen. Ook de kinderen van groep 1 en groep 2 dienen gymnastiekschoeisel te dragen, het liefst zonder veters, bijvoorbeeld ritmiekschoentjes of schoenen met klittenband.

Voor alle kinderen geldt:

- gymschoenen hebben een ruwe zool;
- gymschoenen mogen geen zwarte zolen hebben;
- kleding, schoeisel en tas zijn voorzien van naam;
- advies: sieraden thuislaten.

De gymlessen worden gegeven in gymzaal De Vlasakker. De groepen 3 t/m 8 krijgen 1 keer per week les van de vakleerkracht. De andere gymles wordt gegeven door de groepsleerkracht.

Halen en brengen van kinderen

Kinderen zijn kwetsbaar in het verkeer. De weg van huis naar school en terug dient voor kinderen zo veilig mogelijk te zijn.

- De ingang van onze school is aan de zijde van het oude TAR-veld. Aan de rechter zijde (vanaf TAR-veld gezien) bevindt zich de ingang voor de groepen 1 en 2. De grote ingang in het midden kan gebruikt worden door de groepen 3 t/m 8.
- Kinderen die op de fiets komen, mogen deze aan de voorzijde (kant Markeweg) van school stallen. Het schoolplein is wandelgebied.

- Wanneer u met de auto komt, kunt u gebruik maken van de Zoen en Zoefstrook.
  Op de volgende tijden is de Zoen en Zoefstrook opengesteld voor verkeer:
  - alle schooldagen ’s morgens van 8.10 uur - 8.40 uur.
  - *Ivm andere schooltijden blijft miv 2022-2023 de zoen- en zoef strook in de middag gesloten.*

De Zoen en Zoefstrook is uitsluitend om even te stoppen en de kinderen uit te laten stappen. Parkeren kunt u in de daarvoor bestemde parkeervakken achter de gymzaal of op de parkeerplaats bij de Vlasakker. Wij rekenen op uw medewerking in het belang van de veiligheid van uw eigen kinderen.

Hoe laat op school?

De kinderen mogen 10 minuten vóór het begin van de schooltijd op school aanwezig zijn. Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen naar binnen naar hun eigen groep. Vijf minuten voor aanvang gaat de bel. Alle kinderen moeten dan naar binnen, zodat om 8.30 uur de les kan beginnen. Bij regen geeft de leerkracht die surveilleert aan of iedereen naar binnen moet.
Wanneer een kind na schooltijd langer dan 15 minuten op school aanwezig is, dan zal met de ouders contact worden opgenomen.

Hoofdluis

Zowel ouders als de school dragen verantwoordelijkheid dragen voor bestrijding van hoofdluis. Ouders dienen zorg te dragen voor een snelle behandeling van hoofdluis en dit indien nodig aan school te melden.
Bij ons op school wordt na iedere schoolvakantie, door een werkgroep, ieder kind gecontroleerd. Wanneer er hoofdluis bij een kind wordt geconstateerd zal de school contact opnemen met de ouders/verzorgers van het kind.
Wanneer u vragen of bezwaren heeft m.b.t. de werkgroep of de werkwijze kunt u contact opnemen met de directie.

Huiswerk

We beperken het huiswerk tot een minimum. Het huiswerk kan bestaan uit o.a. het oefenen voor de toetsen van de zaakvakken en voorbereiden van een spreekbeurt. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen thuis oefenen met het technisch lezen en de tafels.
Het is niet de bedoeling de kinderen te overladen met huiswerk.

Materialen

Bij aanvang van een nieuw schooljaar worden de materialen (m.u.v. het etui en de pen) vervangen. Gebruik van eigen potloden, pennen etc. is niet nodig en kan alleen na overleg. Kinderen van groep 3 starten met allemaal nieuwe materialen.
Zorg voor materialen:
Wanneer uw kind de schoolpen of andere materialen door eigen schuld kwijtraakt of vernielt, dan krijgt uw kind een brief mee in verband met de vergoeding.

Mobiele telefoons

We vinden het niet nodig dat kinderen een mobiele telefoon bij zich hebben. Het komt wel steeds meer voor dat kinderen in de hogere groepen een mobiele telefoon hebben. Wij hebben op school de afspraak dat kinderen die een telefoon bij zich hebben deze voor aanvang van de les bij de leerkracht tijdelijk moeten inleveren.

Ontruiming

De school beschikt over een preventiemedewerker en BHV'ers. Het ontruimingsplan wordt samen met De Imenhof afgestemd.
Jaarlijks vinden er minimaal twee ontruimingsoefeningen plaats. Eén daarvan voeren we zelf uit en de andere oefening wordt uitgevoerd onder toezicht van Velco (een professioneel brand- en bedrijfshulpverleningsbedrijf) vaak met oefenslachtoffers en simulaties.
Mocht u op school zijn en er is een oefening of ontruiming is het van belang dat u geen eigen initiatieven ontwikkelt, zoals uw kind(-eren) meenemen zonder overleg met de leerkracht en/of BHV'er.

Ouderportaal

De school gebruikt een (digitaal) ouderportaal waarin o.a. de NAW-gegevens van het kind en de schoolkalender zichtbaar zijn.

Protocollen en afspraken

De school heeft diverse protocollen opgesteld. Deze zijn op school ter inzage aanwezig en veel zijn er op onze website in te zien (https://kbsdeverrekijker.nl).
Naast eerder genoemde protocollen zijn er nog meerdere documenten:

- folder informatieplicht aan ouders;
- vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik;
- buitenschoolse activiteiten;
- handelingsplan bij overlijden;
- medisch handelen;
- klokkenluiderprotocol.

Rookvrij schoolplein

Onze school heeft een rookvrij schoolplein. Dit betekent dat niemand rookt op ons schoolplein en in het zicht van onze leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend en slecht voor je gezondheid is. Ook onbewust meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die anderen zien roken ook eerder gaan roken. Wij vinden een gezonde leer, speel, werk en ontmoetomgeving belangrijk voor ons allemaal.

Schoolfotograaf

Eén keer per twee jaar komt een professionele schoolfotograaf alle kinderen en groepen fotograferen.

Schoolreisjes

Eén keer per jaar gaan de groepen 1 t/m 7 onder begeleiding van leerkrachten op schoolreis. Soms wordt hierbij de hulp van ouders gevraagd. In overleg met de ouderraad zijn de eindbestemmingen vastgesteld. Groep 8 gaat in het laatste deel van het schooljaar drie dagen op kamp.

Social Schools

Dit is een app die we gebruiken om u op de hoogte te houden over het wel en wee van uw kinderen in de groep. Alle informatie, waaronder foto's, berichten van de groep worden binnen dit portaal gedeeld. Het aanvragen van verlof en het doorgeven van ziekmeldingen verzoeken we via Social Schools te doen.

Sponsoring

Sponsoring is natuurlijk welkom. Echter ons standpunt is en blijft dat sponsoring nooit mag leiden tot ongewenste beïnvloeding van ons onderwijs.

Sporttoernooien en sportactiviteiten

Voor de organisatie van diverse sporttoernooien en activiteiten is een combifunctionaris aangesteld, die door alle basisscholen en de gemeente Losser wordt bekostigd. Bij de uitvoering van de sportactiviteiten wordt deze coördinator ondersteund door leerkrachten vanuit de scholen.
In gezamenlijkheid met alle scholen uit de gemeente Losser wordt er voor alle groepen jaarlijks minimaal één sportactiviteit georganiseerd.
Naast deze activiteiten is er een aantal evenementen waaraan kinderen deel kunnen nemen onder begeleiding en verantwoordelijkheid van ouders, zoals de avondvierdaagse en het kersthandbaltoernooi.

SCHOOLGIDS JAARKATERN 2022-2023

KBS DE VERREKIJKER
JAN JANSSTRAAT 2
7582BG LOSSER
HTTPS://KBSDEVERREKIJKER.NL
VERREKIJKER@SKOLO.NL

Inhoudsopgave jaarkatern

1. Wie werken er op De Verrekijker? 25
   Directie 25
   Leerkrachten 25
   Gespecialiseerde functie 25
   Vakleerkrachten 25
   Onderwijsondersteunend personeel 25
   Taken/ functies 25
2. Onderwijs 26
   Schooltijden 26
   Vakantierooster en extra vrije dagen 26
   Gymdagen 26
3. Resultaten van ons onderwijs 27
   Resultaten van de Eindtoets PO 27
   Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs 27
4. Kwaliteitszorg 28
5. Ouders als partner 29
   Samenstelling Medezeggenschapsraad 29
   Samenstelling Ouderraad en groepsouders 29
   Samenstelling ouderpanel (PBS) 29
   Oudpapiercommissie 29
6. Bestuur 30
7. Externe personen en instanties 30

1. Wie werken er op De Verrekijker?

Directie

Directeur:	Edith Eusterbrock
Adjunct-directeur:	Robert Postel

Leerkrachten

Groep 1/ instroom:	Sabine Haarman en Angelique Reinerink
Groep 2:	Amber Bruning
Groep 3:	Tamara Driezen en Susette Nordkamp
Groep 4:	Ellen Maseland en Jet Kalter
Groep 5:	Kim Demirhan en Ineke Hesselink
Groep 6:	Veronique Kuipers
Groep 7:	Luuk Nijmeijer
Groep 8:	Anouk Tiehuis en Inge Damhuis

Gespecialiseerde functie

Interne begeleider:	Marieke Olde Heuvel Sharon Gevers

Vakleerkrachten

Gym:	Thomas Groeneveld (op donderdag)
Muziek:	Liselotte Nijhof

Onderwijsondersteunend personeel

Onderwijsassistent:	Alice ter Linde
Conciërge:	Theo Snuverink
Conciërge:	Ronny Benneker

Taken/ functies

Bouwcoördinator:	Ellen Maseland
ICT-coach:	Anouk Tiehuis
Anti-pest coördinator:	Janneke Gouma
Schoolcontactpersoon:	Ellen Maseland
Coördinator Meerbegaafdheid:	José Bakker
RT/ Ondersteuning:	José Bakker
PBS-coördinator:	Janneke Gouma
Coördinator Wetenschap & Techniek:	Ineke Hesselink
Rekencoördinator:	Sharon Gevers
Leescoördinator:	Sharon Gevers
Identiteitscoördinator:	Susette Nordkamp
Tekencoach:	Janneke Gouma
BHV-ers:	Edith Eusterbrock, Robert Postel, Kim Demirhan, Ellen Maseland, Sharon Gevers en Angelique Reinerink

Daarnaast zijn er veel leerkrachten die zich op een deelaspect geschoold hebben, zoals: Master-SEN, gedragsspecialist, tekencoach, beeld-denkcoach, Remedial Teaching, bewegen en leren.

2. Onderwijs

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag	Alle groepen	8.30 – 14.00 uur

Vakantierooster en extra vrije dagen

	van	t/m
Herfstvakantie	maandag 17 oktober 2022	vrijdag 21 oktober2022
Kerstvakantie	maandag 26 december 2022	vrijdag 6 januari 2023
Carnaval	maandag 20 februari 2023	Dinsdag 21 februari 2023
Voorjaarsvakantie	maandag 27 februari 2023	vrijdag 3 maart 2023
Pasen		maandag 10 april 2023
Meivakantie	donderdag 27 april 2023	vrijdag 5 mei 2023*
Hemelvaart	donderdag 18 mei 2023	vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren		maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	maandag 24 juli 2023	vrijdag 1 september 2023

Studiedagen personeel zjin de kinderen vrij:

Studiedag personeel (SKOLO)	woensdag 5 oktober 2022
Studiedag personeel	vrijdag 14 oktober 2022
Studiedag personeel	woensdag 30 november 2022
Studiedag personeel	dinsdag 31 januari 2023
Studiedag personeel	vrijdag 17 maart 2023
Studiedag personeel	maandag 26 juni 2023

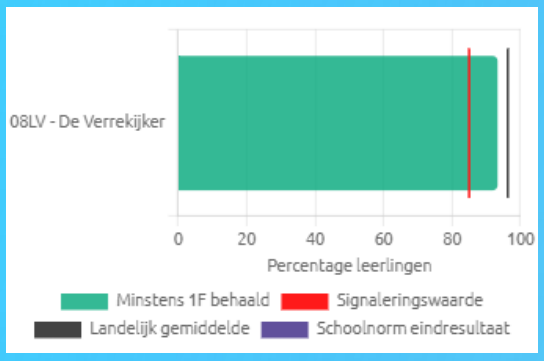
Gymdagen

Maandag	Groep 3,4 7 en 8 (groepsleerkracht)
Woensdag	Groep 5 en 6 (groepsleerkracht)
Donderdag	Groep 3 t/m 8 (vakleerkracht)

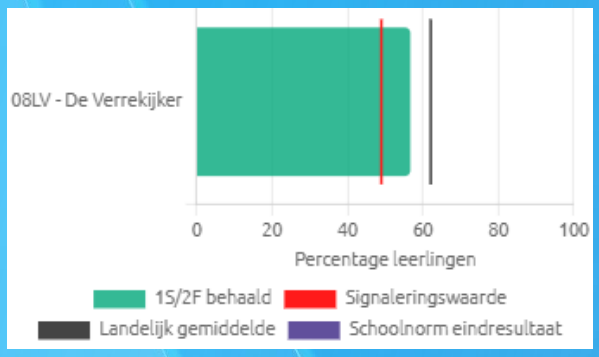
3. Resultaten van ons onderwijs

Resultaten van de Eindtoets PO

PERCENTAGE 1F AFGELOPEN 3 JAAR

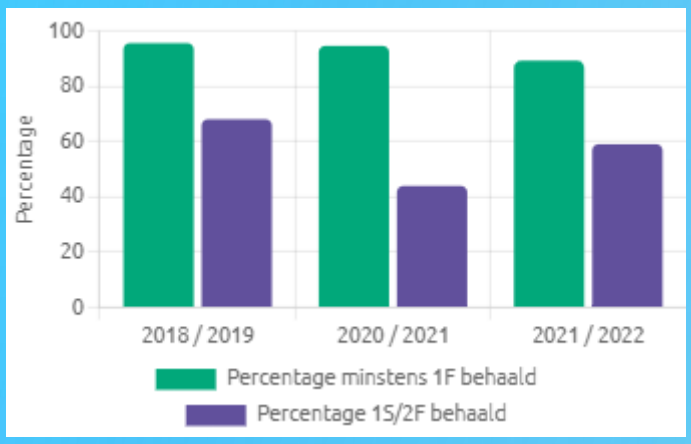


PERCENTAGE 1S/2F AFGELOPEN 3 JAAR



*In 2019-2020 is er geen afname geweest i.v.m. corona-crisis.

REFERENTIENIVEAUS PER SCHOOLJAAR

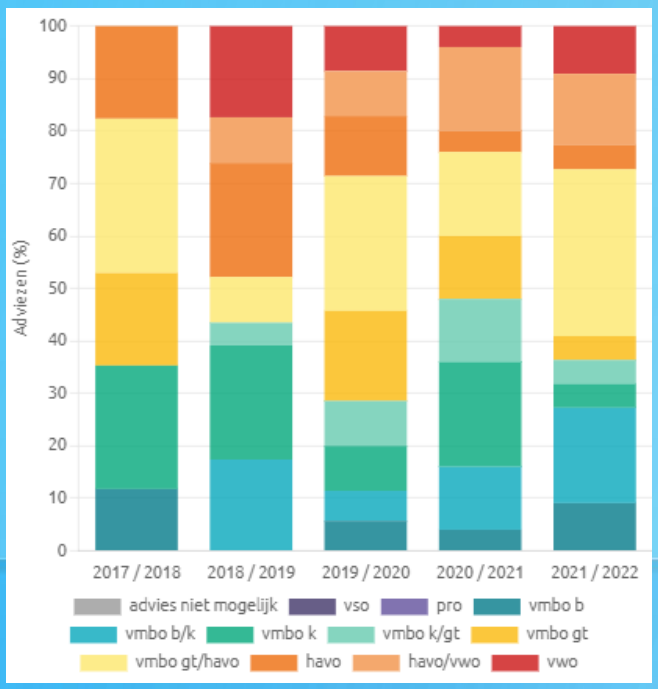


TOELICHTING REFERENTIENIVEAUS

Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is dat het 1S-niveau.

Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs



4. Kwaliteitszorg

In het begin van schooljaar 2022-2023 ontvangen ouders een evaluatie van het afgelopen schooljaar (een jaarverslag) en worden ze geïnformeerd over het nieuwe jaarplan 2022-2023.
Naast schooleigen doelen is er ook focus op algemene SKOLO doelen.

In schooljaar 2022-2023 vervolgen we in ieder geval onze twee ambitieuze hoofddoelen.			
Vakgebied/ Onderdeel:	Doel:	Door:	Periode:
Algemeen; binnen de gehele schoolcultuur	Borgen en verstevigen van PBS. Meenemen van nieuwe collega's, kinderen en ouders in het pedagogisch klimaat van de school.	PBS- team en gehele team	2022-2023
Effectief onderwijs	Versterken van de kwaliteit van het onderwijs, met aandacht voor het versterken van de (didactische) kennis en vaardigheden van de leerkrachten en het verhogen van de opbrengsten. Het optimaal implementeren van EDI (Expliciete Effectieve Instructie) binnen alle groepen. • Focus op rekenen en lezen. • Inzetten kennis en kwaliteiten opgedaan in de SKOLO academie schooljaar 2022-2023 door collega's • Collegiale consultatie • Werkoverleggen voor feedbackgesprekken, lesvoorbereiding, doelgericht werken	Gehele team	2021-2023
Daarnaast worden ook de volgende acties in plannen omgezet/ voortgezet			
Algemeen; Lezen, taal, spelling, rekenen	Begeleiden van kinderen in instructiegroepen, om nog meer de focus op alle kinderen te leggen (hoge doelen stellen).	Onderwijs-assistent(en), Leerkrachten	2022-2023
Onderwijs aan het jonge kind	Implementeren en borgen van een leerlingvolgsysteem "Mijn Kleutergroep".	Leerkrachten onderbouw	2022-2023
Feedback geven en professionele schoolcultuur en communicatie	Implementeren van het voeren van doelgerichte leergesprekken, feedbackgesprekken. Deze kunnen uitvoeren binnen de groep. Koppeling met PBS; gespreksvoering leerkrachten naar elkaar vervolgend in te zetten bij gesprekken met kinderen en ouders.	Gehele team	2022-2023

5. Ouders als partner

Samenstelling Medezeggenschapsraad

Vacant	Voorzitter	Ouder
Bob Koopmans	GMR-lid	Ouder
Hanadie Leusink-de Munnik		Ouder
Inge Damhuis		Personeel
Ineke Hesselink		Personeel
José Bakker	PGMR lid	Personeel

✉ MRverrekijker@skolo.nl

Samenstelling Ouderraad en groepsouders

	OR-lid	Groepsouder
Joyce Greftenhuis	Voorzitter	Groep 2 en 5
Irene Melcherts	Penningmeester	Groep 3
Marjon Nijkamp	Secretaris	Groep 8
Miranda Kraaij	✓	Groep 4 en 7
Kitty Doeswijk	✓	Groep 7
Mayke Roolvink	✓	Groep 1 en 4
Chantal Sanders*	✓	Groep 5
Daphne Mettinkhof	✓	Groep 1
Mandy Kleinsmit	✓	Groep 1 en 3
Richarda Wilkens	✓	Groep 6
Maureen Koopmans*	✓	Groep 6
Daphne Mettinkhof	✓	Groep 2
Cindy Hoendevangers		Groep 8

*aspirant secretaris

✉ ORvoorzitterVerrekijker@skolo.nl
✉ ORpenningmeesterVerrekijker@skolo.nl
✉ ORsecretarisVerrekijker@skolo.nl

Samenstelling ouderpanel (PBS)

Janneke Gouma	Teamlid	Marloes Schreur
Maureen Koopmans		Marjon Nijkamp
Esther Krikke		Simone Hekking
Judith Zwepink		Anke Pothoven

Oudpapiercommissie

Elke **derde woensdag** van de maand haalt de oudpapiercommissie oud papier op in de wijk van De Verrekijker. Het is een zeer enthousiaste groep vaders. Het geld van de oudpapiercommissie komt direct ten goede aan onze kinderen. Wilt u de groep komen helpen? Neem contact op met Tom Schoppink (voorzitter: ✉ t.schoppink@home.nl). De data voor het ophalen staan vermeld in de kalender op de website en is te vinden in het ouderportaal.

6. Bestuur

Het bevoegd gezag van onze school is de Stichting Katholiek Onderwijs Losser en Overdinkel (SKOLO). Onder dit bestuur ressorteren vijf basisscholen: Pax Christi, Veldzijde, De Verrekijker, De Martinus en De Wegwijzer. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de stichting en bestaat uit een toezichthoudend- en een directeur-bestuurder.
De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de directeur-bestuurder. Het bestuursbureau van de stichting ondersteunt de scholen op alle beleidsterreinen. Het ObT (Onderwijs Bureau Twente) verleent zowel aan de scholen als aan de stichting financiële en administratieve ondersteuning.
De directeur-bestuurder van SKOLO is Robert Everink, bereikbaar via het bestuursbureau ✆053-5364271 of ✉ reverink@skolo.nl. De voorzitter van het bestuur is bereikbaar via ✉ voorzitter@skolo.nl.
Voor meer informatie over het bestuur en de bezetting van het bestuursbureau verwijzen wij u naar onze website skolo.nl.

7. Externe personen en instanties

Inspectie van het onderwijs
Kantoor Zwolle
Postbus 10048
8000 GA ZWOLLE
✆ 038-4257820
Landelijk nummer:
✆ 088-6696060
✉ pozwolle@owinsp.nl
🌍 www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: ✆0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs
✆ 0900-1113111

GGD Regio Twente; afdeling Jeugdgezondheidszorg
Nijverheidstraat 30
7511 JM Enschede
✆ 0900 - 333 888 9
🌍 www.ggdtwente.nl
Schoolverpleegkundige: Esther ter Morsche
✆053-4876670 (JGZ)

Afdeling WIJZ
Gemeente Losser
Raadhuisplein 1
7581 AG Losser
✉ wijz@losser.nl
✆ 053-5377400
Schoolcontactpersoon: Monique Torn

Vertrouwenspersoon SKOLO
Mevr. A. Overbeek
Postadres: Lobbenslaghorst 8
7531 MB Enschede
Bezoekadres: Jan Tinbergenstraat 240
7559 ST Hengelo (Campus Business Center)
🌍 www.burooverbeek.nl
✉ info@burooverbeek.nl
✆ 06 - 30 64 25 68

Veilig Thuis, Overijssel regio Twente
Bornsestraat 5
7556 BA Hengelo
🌍 www.vooreenveiligthuis.nl
✆ 0800-2000

Leerplichtambtenaar/ RMC-medewerker gemeente losser
✉ a.rollema@oldenzaal.nl
✆ 0541-588376 ✆ 06-13527269
Bezoekadres: gemeente Oldenzaal
Ganzenmarkt 1
Postbus 354 7570 AJ Oldenzaal
✆ 0541-588111
www.oldenzaal.nl

Mediant
Afd. jeugd (0 – 22 jaar)
Postbus 3582
7500 DN Enschede
Raiffeisenstraat 44
7514 AM Enschede
✆ 053 – 4881820

Kinderopvang, BSO en Peutereducatie Columbus Junior
Locaties in Losser –
BSO locatie tegenover De Verrekijker
🌍 www.columbus-junior.nl
✆ 0548-632300

BSO en Peuteropvang Losser
BSO Martinus in basisschool De Martinus
BSO Veldzijde in basisschool Veldzijde
VVE Calimero bij Basisschool de Wegwijzer
🌍 www.kinderopvang-losser.nl
✆ 06-20746545

Kinderdagverblijf Ocarina
Kindcentrum Ocarina 0-12 jaar BSO in basisschool Pax Christi Christi in Overdinkel
🌍 www.humankind.nl
✆ 053-700988

Kinderopvang Bonte Koe
Voor kinderopvang, peuteropvang, VSO &BSO
Honingloweg 30a
✉ bso@kinderopvangbontekoe.nl
🌍 www.kinderopvangbontekoe.nl
✆ 053-5362026

Kindertelefoon
✆ 0800 - 0432 (gratis)
✆ 0546 - 823232

Opvoedtelefoon
✆ 06 - 8212205

Onderwijstelefoon
✆ 0800-1608
Ma. t/m vr. van 12.00 –17.00 uur gratis
De onderwijstelefoon luistert, informeert en adviseert.

Logopediepraktijk Losser
Logopedist (aan school) Lotte Boers
🌍 www.logopediepraktijk –losser.nl