

SAMEN zorgen voor een veilige en fijne thuis-leer-werk-woon omgeving voor iedereen!



Week 14 - Handreiking 3: Vieren van successen/ aanleren en oefenen van gedrag

Joke Kamstra j.kamstra@windesheim.nl

SAMEN thuis wonen, werken, slapen, eten, bewegen, plezier maken... en elkaar in de weg lopen. Week 3 zit er op.. en in de komende weken blijven we óók thuis. Dat betekent dat het belangrijk is om het vol te houden. Hoe doe je dat? Eén van de belangrijkste vaardigheden is: **elkaar waarderen**. Wat is gelukt? Wat was een mooi moment deze week tussen al t gerommel en gedoe door?

Misschien is het handig om daar elke school/ werk dag mee af te sluiten:

- Wat is vandaag gelukt? Bedenk samen 4 dingen die gelukt zijn. Hoe is het gelukt? Wat hielp erbij? Schrijf maar op! Of teken het. Of print de foto uit van zo'n mooi moment

	<p>Dit is gelukt:</p> <ul style="list-style-type: none">-we hebben samen de tafel gedekt-mijn rekenwerk is af en ingeleverd-de tafel is leeg dus straks kunnen we aan tafel eten-ik heb maar één keer boos door t huis lopen stampen...	
--	---	--

We komen er steeds meer achter dat we soms VEEL TE VEEL van elkaar verwachten... De school stuurt met de beste bedoelingen heel veel schema's, opdrachten en leuke tips. We verwachten van onszelf dat we ook aan t eigen werk toe komen, allemaal op afstand, via digitale platformen.. Bij voorkeur is het dan ook nog een beetje gezellig... eten we gezond, bewegen we voldoende, blijven we binnen en als we buiten zijn blijven we op veilige afstand... gaan we op berenjacht... en sturen we kaartjes naar wie het nodig heeft.

Willen we de komende 3-5 weken veilig en plezierig laten verlopen met wederzijds respect dan is het belangrijk om de verwachtingen bij te stellen. Wat gaat helpen om het 'leuk en gezellig' te houden voor iedereen? Kies samen één speerpunt en bedenk hoe je kunt oefenen!

Samen en zelf aan de slag met het oefenen van vaardigheden. Soms lukt iets nog niet. Geen probleem. Dan gaan we dat gewoon oefenen:

- Oefenen met het bijstellen van verwachtingen: we mailen de juf of meester en vragen om een aangepast schema (wat MOET en wat MAG)...
 - Oefenen met op tijd beginnen... en niet pas om 11 uur of 15 uur...
 - Oefenen met doorwerken zodat t werk af komt
 - Oefenen met zelfstandig – zonder mama/ papa werken (niet storen)
- ... er valt genoeg te oefenen en te leren!

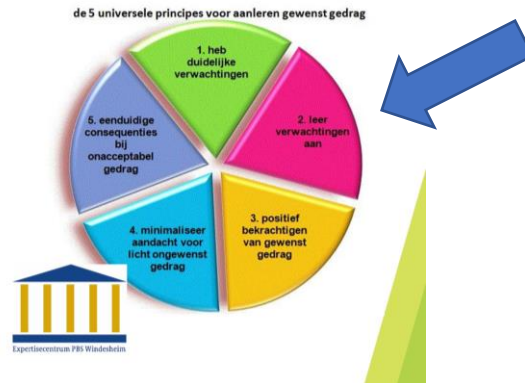
Aan de slag met het aanleren en oefenen van gedrag!

SWPBS preventieve interventies

Als het niet hoeft
voor te komen,
voorkom het dan...

en anders

Aanleren!



De waarden en verwachtingen thuis: (voorbeeld)

	Veilig	respectvol	verantwoordelijk
In de huiskamer		Geef elkaar de ruimte	Werk rustig door
Tijdens werktijd		Vraag hulp als t mag en kan	

Maar... in de praktijk lukt dat nog niet, het gaat zo:

Iedereen wil voortdurend direct geholpen en/ of zit te kletsen... Dat is niet handig want zo komt ons werk niet af.

Wat gaan we oefenen: 10 minuten 'stil werken' ¹



1. De kookwekker gaat op 10 minuten/ fietslampje (rood) gaat aan.
2. We gaan van start
3. Focus op eigen werk
4. Bij vastlopen: pak de opdracht waar je wel mee verder kunt
5. Als t belletje gaat: tel de minuten en noteer ze

Oefen 1x in de ochtend en 1x in de middag (elke dag). Hou de tussenstand bij. Alle minuten waarin het is gelukt tellen! Spreek met elkaar af waar jullie minuten voor gaan 'sparen' Samen taart bakken misschien?

Heel veel plezier bij het oefenen!

Waar wordt thuis mee geoefend en wat lukt er? Hoe is dat gelukt? Deel je verhaal en stuur foto's en/ of een mailbericht naar school en/ of naar j.kamstra@windesheim.nl. Zo leren we van en met elkaar 'wat werkt'.

Week 15/ handreiking 4 gaat over *erkennen en waarderen!*

¹ <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/03/17/hou-werken-met-kinderen-pedagoge-geeft-tips/>